**Travaux pratiques de chimie** Nom

N° de groupe Prénom

Date Classe

*Mes équipiers*



TP N°10 – Les mélanges

(1ère partie)

# CibleObjectif

**Expérimenter une méthode pour séparer le mélange d’eau et de sel**

# BécherMatériel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Eprouvette | 1 | Spatule |
| 1 | Erlenmeyer | 1 | Entonnoir |
| 1 | Filtre | / | Sel |
| / | Eau |  |  |

# Liste de vérificationMode opératoire

* Verser une pincée de sel dans une éprouvette contenant un peu d’eau
* Gouter exceptionnellement la solution.
* Observer
* Filtrer la solution
* Observer

# DiscussionRapport de laboratoire

* Indiquer l’objectif du laboratoire.
* Lister le matériel.
* Détailler le mode opératoire.
* Schématiser le mélange avant et après la filtration.
* Indiquer les observations et décrire le goût (avant et après la filtration). Répondre aux questions suivantes :

1. Qu’obtiens-tu dans le filtre ?
2. Qu’obtiens-tu dans l’erlenmeyer après la filtration ?

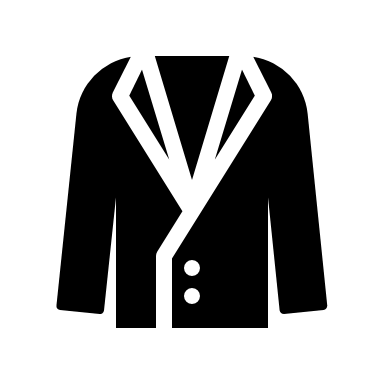
* Conclure en répondant aux questions suivantes :
* Avant

1. Que devient le sel ?
2. Comment qualifier cette substance ?
3. Comment qualifier le mélange obtenu ?

* Après

1. La filtration est-elle une bonne méthode de séparation des constituants de ce mélange ?
2. Imagine une méthode qui serait plus efficace et décris-la

# Sigles de sécurité



30 min

