**Travaux pratiques de chimie** Nom

N° de groupe Prénom

Date Classe

*Mes équipiers*



TP N°8 – Analyse des différentes fonctions chimiques

# CibleObjectif

**Identifier les caractéristiques des différentes fonctions chimiques et classifier des corps purs simple à l’aide de caractéristiques physiques visibles.**

# BécherMatériel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Porte-tube à essais | 1 | Ampoule électrique |
| 6 | Tubes à essais contenant 6 substances inconnues | 1 | Berlin de 50 mL |
| 6 | Tubes à essais destinés à réaliser les manipulations | 0,5 cm | Magnésium |
| / | Jus de chou-rouge frais | 1 | Générateur électrique |
| 3 | Fils électrique |  |  |

# Liste de vérificationMode opératoire

## 1ère manipulation

* Insérer un peu de magnésium (0,5 cm maximum) dans 6 tubes à essais.
* Verser 5 mL de chacune des substances à tester à l’aide d’une pipette (bien nettoyer la pipette après chaque utilisation).
* Observer s’il y a réaction ou pas.

## 2ème manipulation

* Verser 5 mL de chacune des substances à tester dans un berlin.
* Tester avec quelques goûtes de jus de chou rouge.
* Observer la coloration.

## 3ème manipulation

* Réaliser un circuit électrique afin de voir si la substance conduit le courant.
* Tester la conductivité de chacune des substances.
* Observer si l’ampoule s’allume.

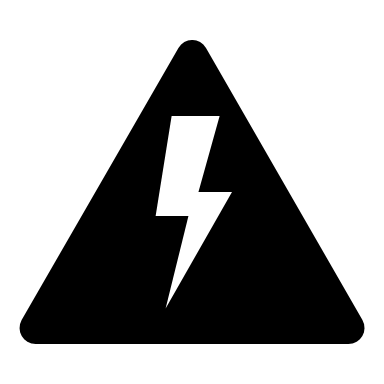
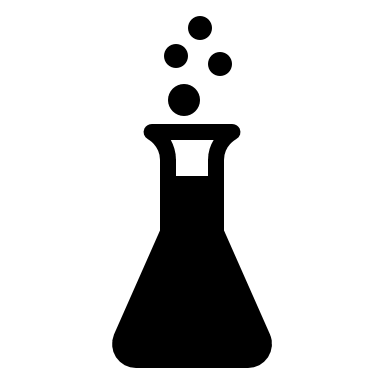
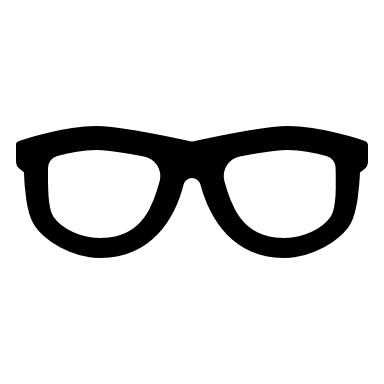
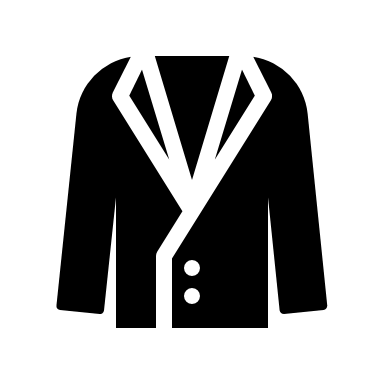
# DiscussionRapport de laboratoire

* Indiquer l’objectif.
* Ecrire le mode opératoire du laboratoire.
* Réaliser un schéma des trois manipulations.
* Réaliser un tableau d’observations comme suit :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Substance à tester | Réaction avec Mg | Acidité | Conductivité électrique |
|  |  |  |  |

* Etablir une conclusion.

# Sigles de sécurité



60 min

