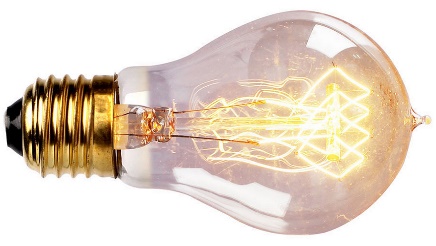
**Travaux pratiques de physique** Nom

N° de groupe Prénom

Date Classe

*Mes équipiers*



TP N°6 – Détermination de la tension dans un circuit en parallèle

# CibleObjectif

**Découvrir la relation mathématique reliant les tension électriques (différence de potentiel) dans différents récepteurs placés en parallèle.**

# BécherMatériel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Générateur électrique | **1** | Multimètre |
| **5** | Fils électriques | **2** | Ampoules identiques |
| **2** | Ampoules différentes |  |  |

# Liste de vérificationMode opératoire

❶ Réaliser un circuit dans lequel les 2 ampoules identiques sont connectées en série.

❷ Régler et calibrer le multimètre comme voltmètre et mesurer les tensions aux bornes de la pile et de chacune des ampoules.

Attention, un voltmère se branche toujours en parallèle dans le circuit électrique, soit directement aux bornes du composant. Pour éviter d’endommager l’appareil, calibre-le sur la plus grande valeur de la fonction ampèremètre AC.

❸ Relever et indiquer les résultats.

❹ Réaliser à présent le même circuit mais connectant des ampoules différentes.

❺ Régler et calibrer le multimètre comme voltmètre et mesurer les tensions aux bornes de la pile et de chacune des ampoules.

❻ Noter les valeurs mesurées des tensions électriques.

Dès que la mesure est terminée, débranche le multimètre et règle-le au calibre maximal de la fonction voltmètre AC.

# DiscussionRapport de laboratoire

* Indiquer l’objectif.
* Recopier le matériel.
* Réaliser les schémas conventionnels des montages que tu as construit avec le voltmètre.
* Compléter un tableau de mesure de la manière suivante (sans oublier les unités).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Différence de potentiel mesurée** | **Générateur** | **Ampoule n°1** | **Ampoule n°2** |
| Avec 2 ampoules identiques |  |  |  |
| Avec 2 ampoules différentes |  |  |  |

* Réponds aux questions suivantes en guise d’observation.

1. *Que constates-tu pour le circuit constitué de 2 ampoules identiques ?*
2. *Qu’observes-tu en ce qui concerne la luminosité des ampoules lorsqu’il s’agit d’ampoules différentes ?*
3. *Comment sont les tensions électriques des ampoules*

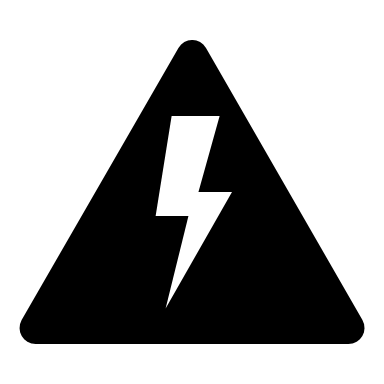
* Découvrir la relation mathématique, sous forme d’égalité, qui lie les éléments suivants :

Utotal *(Tension à la sortie du générateur)*

U1 *(Tension à la sortie de la lampe 1)*

U2 *(Tension à la sortie de la lampe 2)*

# Sigles de sécurité



30 min

