**Travaux pratiques de chimie** Nom

N° de groupe Prénom

Date Classe

*Mes équipiers*



TP N°2 – La dilution *(découverte du modèle moléculaire)*

# CibleObjectif

**Découvrir le constituant ultime des corps purs chimiques.**

# BécherMatériel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Burette graduée | / | Eau |
| 1 | Poire pour burette |  | Bleu de méthylène |
| 1 | Berlin |  |  |
| 1 | Porte-tubes |  |  |
| 5 | Tubes à essai |  |  |

# Liste de vérificationMode opératoire

* Verser 10 mL d’eau dans 5 tubes à essais à l’aide d’une burette graduée.
* Mettre 1 mL de bleu de méthylène dans le **tube à essai 1**.
* Prélever 1 mL du mélange d’eau et bleu de méthylène du premier tube à essai et le verser dans le **tube à essai 2**.
* Prélever 1 mL du mélange d’eau et de bleu de méthylène du deuxième tube à essai et le verser dans le **tube à essai 3**.
* Prélever 1 mL du mélange d’eau et de bleu de méthylène du troisième tube à essai et le verser dans le **tube à essai 4**.
* Prélever 1 mL du mélange d’eau et de bleu de méthylène du quatrième tube à essais et le verser dans le **tube à essai 5**.

# Tête avec engrenagesQuestions

Les questions sont à recopier lors de la rédaction du rapport de laboratoire.

* *Complète le schéma suivant (à refaire sur le rapport de laboratoire)*

1

2

3

4

5

6

10.000 molécules

……………molécules

……………molécules

……………molécules

……………molécules

……………molécules

: 10

: 10

: 10

: 10

: 10

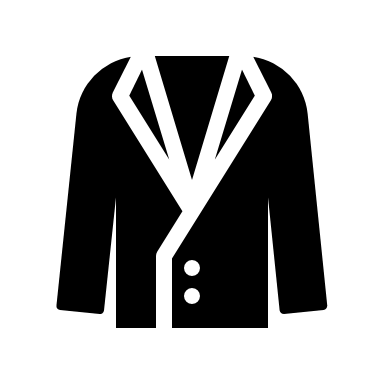
On suppose qu’il y a 10.000 particules de bleu de méthylène dans 10 mL de solution.

* *Comment pourrions-nous expliquer l’observation du dégradé de couleurs faite au cours de l’expérience ?*
* *Combien de particules y-t-il dans le tube 2, 3, 4 et 5 ?*
* *Au cinquième tube, on a atteint la limite de la division du bleu de méthylène car on obtient …………… particule. On appelle cette particule « ………………………………… ».*
* *Si l’on effectue encore une fois la dilution, que se passera-t-il ?*

# ImprimanteRapport de laboratoire

* Indiquer l’objectif.
* Indiquer le matériel.
* Recopier le mode opératoire.
* Réaliser un schéma d’observation des différents tubes (en utilisant des couleurs).
* Noter les observations.
* Recopier les questions et répondre aux questions.
* En une phrase, établir une petite conclusion.

# Sigles de sécurité



*Attention, le bleu de méthylène tâche les vêtements.*

30 min

